

Control de Materia Sociedad Finisecular

1. La incorporación de la provincia de Tarapacá al territorio nacional, en el año 1884, trajo consigo una serie de beneficios para el país. De las siguientes opciones, ¿Cuál es la principal consecuencia de esta incorporación para la economía nacional?
 - a) El aumento de la demanda interna de trigo.
 - b) La incorporación de nuevas tecnologías en diversas áreas productivas.
 - c) La nacionalización del salitre.
 - d) La disminución de las rentas fiscales.
 - e) El aumento de las exportaciones de salitre.

2. El surgimiento de una clase obrera o proletariado minero a fines del siglo pasado y comienzos del presente, se explica principalmente por:
 - a) La llegada a Chile de varios ideólogos socialistas europeos que comienzan a organizar a los trabajadores fabriles.
 - b) El desarrollo alcanzado por las ideas socialcristianas que la iglesia se encargó de divulgar.
 - c) La concentración de obreros en las oficinas salitreras y la dependencia de éstos de un patrón impersonal o compañía.
 - d) El crecimiento acelerado experimentado por las industrias manufactureras.
 - e) La situación de permanente pobreza que vivió el país en esos años a causa de la crisis del salitre.

3. En las primeras décadas del siglo XX en Chile, el poder político, social y económico estaba monopolizado por una élite social relativamente pequeña. En ella participaban:
 - I.- miembros de la Aristocracia tradicional.
 - II.- industriales y mineros enriquecidos durante el siglo XIX.
 - III.- comerciantes y banqueros que manejaban las finanzas.
 - a) Sólo I
 - b) Sólo III
 - c) I y II
 - d) II y III
 - e) I, II y III

4. La política salitrera seguida por los gobiernos chilenos después de la Guerra del Pacífico, tendiente a restituir la propiedad privada de la industria del mineral, permitió:

- I.- Poner a disposición de inversionistas y empresarios extranjeros gran parte de la industria salitrera.
- II.- Traspasar la totalidad de la propiedad salitrera a empresarios nacionales.
- III.- Percibir al Estado sólo los derechos de exportación del salitre y perder la posibilidad de participar en la industria y comercialización de éste.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) II y III
- e) I y III

5. Hacia 1900, era una poderosa fuerza de opinión conformada por elementos de la clase alta y de las masas populares, unidos por el catolicismo. Su principal fuerza electoral la constituían los inquilinos de las provincias centrales. Durante la época parlamentaria su tarea política se orientó, entre otros aspectos, hacia la defensa de la libertad de educación, sin descuidar las campañas electorales y las combinaciones parlamentarias. Esta descripción se refiere al Partido:

- a) Liberal.
- b) Democrático.
- c) Nacional.
- d) Conservador
- e) Liberal Democrático.

6. La situación económica del periodo parlamentario se caracterizó por:

- I.- La dependencia del ingreso fiscal de la exportación salitrera.
- II.-La oposición entre los partidarios del papel moneda y de la conversión metálica.
- III.- La estructuración de una política estatal de desarrollo industrial.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) I y II
- e) I y III

7. "Mientras subsista en Chile el gobierno parlamentario, en el modo y forma que se ha querido practicar y tal como lo sostiene la revolución triunfante, no habrá libertad electoral ni organización seria y constante de los partidos, ni paz entre los círculos del Congreso. El triunfo y sometimiento de los caídos producirán una inquietud momentánea, pero antes de mucho renacerán las viejas divisiones, las amarguras y los quebrantos morales para el jefe de Estado... Si nuestra bandera ha caído en los campos de batalla, será levantada de nuevo en tiempo no lejano y con defensores numerosos y más afortunados que nosotros."

(José Manuel Balmaceda)

Del texto se puede inferir que:

- I.- Balmaceda piensa que el régimen parlamentario será sinónimo de caos si se mantiene como los revolucionarios quieren.
- II.- La paz alcanzada luego de la revolución será momentánea.
- III.- Balmaceda cree que la idea de un régimen presidencial fuerte renacerá algún día.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Solo III
- d) I y II
- e) I, II y III

8. Chile y Bolivia firmaron en 1884 un Pacto de Tregua; veinte años más tarde bajo el gobierno de Germán Riesco, se firmó el Tratado de Paz y Amistad de 1904. De acuerdo con este último Bolivia cedió a Chile, en forma definitiva el territorio de:

- a) Tacna
- b) Arica
- c) Tarapacá
- d) Pisagua
- e) Antofagasta

9. El curso forzoso de papel moneda fiscal que imperó en Chile en forma definitiva a partir de 1898, tuvo como consecuencia para la economía nacional:

- I.- Una inflación acelerada.
- II.- La revalorización de la moneda nacional.
- III.- La pérdida del poder adquisitivo de los salarios.

- a) Sólo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) II y III
- e) I, II y III

- 10.** El analfabetismo en Chile que alcanzaba en 1907 al 60% de la población, descendió en forma notable hasta llegar solo a un 16,6% en 1963. Ello se debió, fundamentalmente, a la dictación de la Ley de:
- a) Estado Docente.
 - b) Enseñanza de Adultos.
 - c) Instrucción Primaria Obligatoria.
 - d) Enseñanza Técnico Profesional.
 - e) Democratización de la Enseñanza.
- 11.** Fue un destacado dirigente político de las primeras décadas del siglo XX. En 1912 fundó el Partido Obrero Socialista que, posteriormente, se transformaría en el Partido Comunista de Chile. El texto hace referencia a:
- a) Malaquías Concha
 - b) Valentín Letelier
 - c) Luis Emilio Recabarren
 - d) Arturo Alessandri
 - e) Jorge Montt
- 12.** La migración campo – ciudad de fines del siglo XIX y comienzos del XX en Chile, repercutió en distintas esferas de la sociedad. De las siguientes afirmaciones, ¿Cuáles son consecuencias de este proceso migratorio?
- I.- Introdujo en el debate nacional la “Cuestión Social”.
 - II.- Favoreció la aparición de conventillos, albergues y casas para desocupados.
 - III.-En el plano económico, aumento la disponibilidad de mano de obra barata.
 - IV.- Se produjo un fuerte aumento de la población rural.
- a) II y III
 - b) I y III
 - c) I y IV
 - d) I, II y IV
 - e) I, II y III
- 13.** La característica mas sobresaliente del desarrollo político de Chile entre 1891 y 1925 fue:
- a) el debilitamiento del poder ejecutivo.
 - b) el fortalecimiento de los ministerios.
 - c) el predominio de la Alianza sobre la Coalición.
 - d) la superioridad política de la burocracia.
 - e) el debilitamiento del poder legislativo.

14. Si nosotros hacemos un paralelo entre el periodo parlamentario (1891 – 1925) y el periodo liberal (1861 – 1891), podemos concluir que:

- I.- Durante el periodo parlamentario se agudizo el problema de la cuestión social.
- II.- Desde el punto de vista económico el periodo liberal fue dedicado a la explotación de los recursos agrícolas.
- III.- En el periodo parlamentario se dio inicio al proceso de industrialización.

- a) Solo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) II y III
- e) I, II y III

15. El liberalismo, difundido en Chile en la primera mitad del siglo XIX, siguió siendo el pensamiento económico predominante en la etapa parlamentaria. Esta doctrina se manifestó en la realidad económica chilena en:

- I.- Un tipo de crecimiento económico abierto.
- II.- El librecambismo del comercio internacional.
- III.- El proteccionismo de la industria nacional.

- a) I y II
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) I y III
- e) I, II y III

16. La Industria salitrera, en torno a la cual giro la economía nacional, fue interesante desde varios puntos de vista. Algunos aspectos sugerentes donde se evidencia su influencia se encuentran en:

- I.- El desarrollo de un mercado interno para la agricultura nacional.
- II.- El desarrollo de nuevos grupos sociales surgidos de la propia actividad y al amparo del Estado.
- III.- Estimulo al desarrollo educacional y a las obras publicas debido a la expansión del gasto fiscal.

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) I y II
- d) II y III
- e) I, II y III

- 17.** Desde la Primera Guerra Mundial en adelante, la industria salitrera comienza a experimentar un continuo proceso de declinación. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una causa de este proceso?
- a) Las malas condiciones de vida de los obreros.
 - b) La disminución de la población de la provincia de Tarapacá.
 - c) El desarrollo de continuas huelgas por parte de los obreros.
 - d) El agotamiento de los mantos de caliche de la región salitrera.
 - e) El descubrimiento y desarrollo del salitre sintético.
- 18.** El sistema parlamentario que impero claramente en Chile entre 1891 y 1925 adoleció de varios defectos, entre los que se puede(n) mencionar el(los) siguiente(s):
- I.- La falta de equilibrio entre los poderes del Estado, pues si bien el congreso podía censurar a los gabinetes, el Ejecutivo no podía disolver la cámara baja.
 - II.- No se estableció la clausura del debate, lo que permitía a las minorías parlamentarias obstruir el despacho de las leyes y así influir en las decisiones del gobierno.
 - III.- No existían los mecanismos para acusar constitucionalmente a los ministros de Estado.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo III
 - d) I y II
 - e) II y III
- 19.** Durante el Régimen Parlamentario (1891 – 1925), la clase obrera comienza a tener conciencia de clase y manifiesta su descontento justificado, naciendo distintos tipos de organizaciones. La mas importante de ellas y que tiene mayor presencia en la época fue:
- a) La Confederación Única de Trabajadores.
 - b) La Federación Obrera de Chile.
 - c) La Asamblea Obrera Nacional.
 - d) Los Sindicatos en Resistencia.
 - e) La Mutual de Trabajadores Textiles.
- 20.** Waldo Silva, Ramón Barros Luco y Jorge Montt; son personajes relevantes que compartieron un momento histórico muy importante en nuestra evolución. La instancia que los unió la podríamos definir como:
- a) Dirigentes del Partido Liberal al terminar la Guerra del Pacifico.
 - b) Junta de Iquique en 1891, opositora al gobierno de Balmaceda.
 - c) Estado Mayor de Chile durante la campaña de Lima en la Guerra del 79.
 - d) Grupo de ricos mineros sublevados contra el gobierno en 1851.
 - e) Caudillos de la oficialidad joven que apoyaron a Alessandri en 1924.

21. Durante el Régimen Parlamentario las denominadas Leyes periódicas, consagradas en la Constitución de 1833, fueron una de las principales armas con la cual el Congreso lograba imponer su voluntad sobre el ejecutivo. Dichas leyes:

- a) Regulaban la elección del gabinete por parte del Presidente.
- b) Capacitaban al Poder Legislativo para vetar los decretos presidenciales.
- c) Prohibían al ejecutivo la intervención electoral.
- d) Autorizaban el presupuesto anual, las contribuciones y algunos aspectos relativos a las FF.AA.
- e) Limitaba la periodicidad de los ministros en sus carteras.

22. Algunos de los antecedentes que explican el origen de la revolución de 1891, fueron:

- I.- La alta cesantía provocada por la crisis económica que afectaba al salitre.
- II.- La tensión político-social producida por la promulgación de las leyes laicas.
- III.- La política económica del gobierno tendiente a una mayor participación del estado en la economía.
- IV.- La crisis del conflicto constitucional entre parlamento y ejecutivo.

- a) Solo I
- b) III y IV
- c) I y IV
- d) II, III y IV
- e) I, II, III y IV

23. "Las mayorías parlamentarias no podían cerrar la discusión de un proyecto de ley y votarlo si un solitario diputado estaba dispuesto a hablar sobre el. Estas maratónicas oratorias eran el método que usaban las minorías para impedir o retardar la aprobación de leyes."

El texto anterior describe una practica usual durante el periodo parlamentario, que era posible debido a que en ese tiempo no existió:

- a) La interpelación entre parlamentarios.
- b) El voto de desconfianza o censura.
- c) La idea de la cámara fiscalizadora.
- d) La clausura del debate en el Congreso.
- e) Un congreso fuerte que se interpusiera ante el Presidente.

24. Una de las principales características que tuvo la producción salitrera para la economía interna de Chile, fue la dinamización de la agricultura. ¿Qué efecto tuvo para el régimen de propiedad, el dinamismo mostrado en el periodo por el sector triguero?

- a) Consolidación del latifundio y expansión de la frontera agrícola.
- b) Aumento de las tecnologías aplicadas al espacio rural.
- c) Creación de granjas agroindustriales.
- d) Redistribución de la tierra entre los trabajadores agrícolas.
- e) Desarrollo de una burguesía agrícola exportadora.

25. "Pensad, señores, en que soy chileno y que derivo mi mandato no del Congreso sino del pueblo; que soy el Jefe del Gobierno en el interior y el representante de la dignidad y el prestigio de Chile en el exterior. En este puesto soy, mas que individuo, porque soy el representante de uno de los poderes fundamentales del Estado. No puedo abatir mi autoridad ni doblegar el ejercicio de mis atribuciones constitucionales exclusivamente propias ante el poder legislativo, tratándose de la elección de mis secretarios de confianza (ministros) y asumiendo de la responsabilidad de mis propios actos".

(José Manuel Balmaceda, 13 de Junio de 1890)

Del texto se infiere:

- I.- Hay un conflicto de poder entre ejecutivo y legislativo.
- II.- Balmaceda sostiene el principio de la Soberanía Popular como fuente de donde emana el poder.
- III.- El nombramiento de los ministros de Estado lo hacia el Ejecutivo con acuerdo del Legislativo.

- a) Solo I
- b) Solo III
- c) I y II
- d) I y III
- e) I, II y III

26. Entre mediados del siglo XIX y principios del XX la transformación de la estructura social de Chile presenta rasgos característicos. Estos fueron:

- I.- Predominio ideológico de la burguesía liberal.
- II.- Preeminencia política de la oligarquía.
- III.- Acceso al poder político de los sectores medios.
- IV.- Polarización de la riqueza y surgimiento de la cuestión social.

- a) I y II
- b) II y III
- c) III y IV
- d) I, II y IV
- e) Todas.

27. En los comienzos del siglo XX, Chile vivió las transformaciones propias del desarrollo industrial en su primera etapa. El surgimiento de polos de crecimiento económico en el norte con las salitreras y en el sur con el carbón, requirió el empleo de abundante mano de obra lo que produjo un fenómeno social que se caracterizó por:

- a) el mejoramiento de los salarios.
- b) la migración rural-urbana.
- c) la inmigración extranjera.
- d) el perfeccionamiento técnico.
- e) el aumento de la cesantía.

28. Algunos de los rasgos característicos de la situación del proletariado chileno de mediados del siglo XIX y principios del XX, fue:

- I.- El desarraigo del sistema de la hacienda de la población en la ciudad.
- II.- El hacinamiento en las concentraciones urbanas.
- III.- La seguridad laboral establecida en la legislación.
- IV.- La consolidación de la organización obrera en sindicatos de carácter gremial.

- a) I y II
- b) II y III
- c) III y IV
- d) II, III y IV
- e) Todas.

29. Uno de los logros obtenidos por los triunfadores en la guerra civil de 1891 fue la dictación de la Ley de la Comuna Autónoma, promulgada a fines de 1891. Desde el punto de vista político, esto significo:

- I.- Asegurar al ejecutivo la mayoría en el parlamento.
- II.- Anular la intervención del Presidente en las elecciones.
- III.- Confiar la generación del poder electoral a juntas de mayores contribuyentes.

- a) I y II
- b) I y III
- c) Solo II
- d) Solo III
- e) I, II y III

30. El aumento de la riqueza privada, por efecto de la expansión económica, contribuirá a provocar una serie de cambios en la alta clase urbana chilena de mitad del siglo XIX y principios del XX. Estos cambios se caracterizaron por:

- I.- La permeabilidad social inclinada a incorporar con relativa facilidad a los elementos extranjeros destacados.
- II.- El refinamiento austero y revalorización de las tradiciones coloniales de raigambre española.
- III.- El espíritu imitativo y adopción de practicas y modos de vida europeos, especialmente franceses.
- IV.- La conciencia de clase y actitud critica ante los problemas que empezaban a afectar a la sociedad chilena de principios de siglo.

- a) I y III
- b) III y IV
- c) II y IV
- d) Solo II
- e) Solo IV

31. Entre las posturas interpretativas de la Crisis Política de 1891, se destaca(n):

- I.- Una tesis que postula como idea central el conflicto institucional entre el Ejecutivo y el Legislativo.
- II.- Una tesis que sostiene como idea central el conflicto entre la política económica de Balmaceda y los principales empresarios del salitre.
- III.- Una tesis que sostiene el conflicto entre la aristocracia terrateniente y el empresariado salitrero.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) I y II.
- d) II y III.
- e) I, II y III.

32. "La cuestión social existe y toma forma en donde exista una agrupación de hombres que aspire a la reforma del actual sistema social imperante en el mundo que ocasiona la desigualdad y la injusticia social ciframos la cuestión social en el cambio completo del régimen actual por medio de la abolición del dinero, del gobierno, de las leyes y demás cadenas que aprisionan las libertades individuales. En esto ciframos la cuestión social, en la transformación de hoy (un Estado social injusto) a uno nuevo, perfecto y sano, donde los hombres libres consagren todas sus actividades a los trabajos útiles, suprimiendo el militarismo, el clericalismo y los gobiernos que absorben mas de la mitad de las mejores energías. Esta transformación, este trastorno del desorden actual encadenado, al estado de orden natural y libre es lo que se llama la cuestión social y no la miseria, la falta de trabajo y la mala calidad del salario y de los alimentos y vestidos".

(Luis Emilio Recabarren, 1904)

Según el texto, el significado de la cuestión social para Recabarren es:

- a) La organización y movilización obrera de carácter reivindicativo.
- b) La injusticia social y la desigualdad existente en el capitalismo.
- c) La miseria, la cesantía, los salarios bajos, la mala calidad de alimentos y vestidos.
- d) La revolución proletaria, es decir, la toma del poder del estado y su reorganización por los trabajadores.
- e) El militarismo, el clericalismo y el gobierno autoritario.

33. El **Cohecho** fue una de las tantas prácticas políticas de la Época Parlamentaria (1891 – 1925) y consistió en lo siguiente:

- a) El Parlamento constantemente acusaba a los Ministros de Estado, como una forma de presionar al Ejecutivo.
- b) Normalmente los candidatos se aseguraban un número de votos mediante su compra.
- c) Por medio de presiones de todo tipo los parlamentarios obtenían altas votaciones.
- d) El predominio en las elecciones lo obtenían los candidatos que entraban en contacto con las personas.
- e) Todas las anteriores.

34. Más allá de la evidente parálisis política y la irresponsable actuación de la oligarquía durante la época parlamentaria (1891-1925), en el período resultan rescatables algunos logros entre los que cabe señalar:

- I.- El control de la inflación.
- II.- La libertad de expresión.
- III.- Supremacía de lo civil sobre lo militar.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) II y III
- e) I y II

Año	Educación Primaria	Educación Secundaria y Especial	Educación Superior	Total
1900	157.330	12.624	1.228	171.182
1905	159.379	21.497	1.549	182.425
1910	258.379	30.731	1.824	291.430
1915	322.434	41.739	3.646	367.819
1920	346.386	49.123	4.502	400.011
1925	439.937	56.648	4.475	501.060
1925	519.100	50.523	2.700	572.323

Fuente: Carriola-Sunkel, Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930, Universitaria, 1991, pág. 143.

35. En relación estricta con las cifras entregadas en el cuadro adjunto, es correcto sostener que:

- a) La educación universitaria tuvo un crecimiento constante durante todo el período.
- b) El crecimiento más espectacular de la cohorte del nivel primario, ocurrió en el quinquenio 1915-1920.
- c) Las cifras dan cuenta de los importantes esfuerzos fiscales por reducir los niveles de analfabetismo en la población.
- d) Durante el período 1900-1925, la cobertura de la educación terciaria fiscal, prácticamente se cuadruplicó.
- e) Durante el período, la cohorte educacional total casi se duplica.

36. Durante el período parlamentario, se desarrollaron las clases medias. ¿Qué procesos permitieron en forma directa, el desarrollo de la clase media?

- I.- La ampliación de la infraestructura y de la cobertura educacional.
- II.- El desarrollo comercial de las ciudades.
- III.- La migración campo ciudad, de los peones.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo III.
- d) I y II.
- e) II y III.

37. Las primeras manifestaciones de preocupación por los problemas sociales que afectan a la sociedad chilena de fines del siglo XIX y principios del XX, se expresaron a través de:

- I.- Las memorias y tesis universitarias.
- II.- Los programas de los partidos políticos.
- III.- La literatura, expresada en la novela de denuncia.
- IV.- Los ensayos sociales de orientación nacionalista.

- a) I y II
- b) II y III
- c) III y IV
- d) I, III y IV
- e) I, II y III

38. El sector primario minero sufrió importantes transformaciones después de 1900. El salitre fue lentamente reemplazado por el cobre, con el que llega una verdadera revolución tecnológica con el proceso de fundido que necesitaba su ciclo productivo. Todas estas transformaciones requirieron grandes sumas de capital, que llegaron del extranjero. ¿Qué potencia, a través de este rubro productivo, comienza a posesionarse de este sector económico estratégico?

- a) Estados Unidos
- b) Japón
- c) Inglaterra
- d) Francia
- e) Alemania

39. En el período de la economía del salitre (1880- 1930) intervinieron agentes privados y estatales, que cumplieron distintos roles al interior de ella. Mientras el sector privado se enfocó en la explotación del mineral, el Estado asumió un rol de distribución de la riqueza salitrera al resto del país, como consecuencia de la recaudación del impuesto a las exportaciones del caliche. Este rol del Estado, se tradujo en:

- I.- La expansión de los servicios públicos.
- II.- La expansión de la administración pública.
- III.- El crecimiento de la infraestructura educacional.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo III.
- d) I y II.
- e) I, II y III.

40. Entre las características del parlamentarismo "criollo" es posible mencionar:

- I.- Caciquismo
- II.- Cohecho
- III.- Interpelación- voto de censura
- IV.- Rotativas Ministeriales

- a) Sólo III
- b) I y III
- c) II, III y IV
- d) I, III y IV
- e) I, II, III y IV

CLAVES

Control de Materia

1.	E	21.	D
2.	C	22.	B
3.	E	23.	D
4.	E	24.	A
5.	D	25.	C
6.	D	26.	D
7.	E	27.	B
8.	E	28.	A
9.	C	29.	C
10.	C	30.	A
11.	C	31.	C
12.	E	32.	B
13.	A	33.	B
14.	A	34.	D
15.	A	35.	C
16.	E	36.	D
17.	E	37.	D
18.	D	38.	A
19.	B	39.	E
20.	B	40.	E