

Guía de Materia N° 10

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile

2. La Creación de una Nación

- a.** La independencia americana: múltiples factores que precipitaron el proceso independentista en América y Chile; condiciones estructurales y acciones individuales; voluntad humana y azar.

La Emancipación Nacional

El proceso de independencia vivido por nuestro país a comienzos del siglo XIX fue complejo y multicausal. Aún hoy es una materia de debate entre los historiadores determinar cuáles fueron los antecedentes estructurales y cuales sólo circunstanciales. También han sido motivo de polémica los alcances y profundidad de dicha revolución. Nuestra Independencia, ¿fue nada más una ruptura con España, o significó un cambio mucho más profundo hacia la modernización propia del siglo XIX?

Los énfasis que se colocan en las distintas aproximaciones históricas son diferentes; sin embargo, todas coinciden en señalar los siguientes procesos y acontecimientos previos como antecedentes a considerar:

- a. La ilustración**, movimiento intelectual europeo que surgió en el siglo XVIII y que cuestionó a la sociedad existente en ese momento. Afirmó la igualdad y libertad como principios básicos de la sociedad. Las ideas ilustradas penetraron en América y sus colonias: mediante sus viajes, las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que de una u otra manera contribuyeron a criticar el dominio español sobre América.
- b. La Revolución Francesa** (1789 – 1799), que puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, con una doble perspectiva: de admiración por lo allí ocurrido, como también de temor ante los extremos que alcanzó.

- c. **La Independencia de las colonias inglesas** de Norteamérica. En 1776 nace Estados Unidos como república independiente. Las ideas planteadas en su constitución política también recogen el legado de la Ilustración.
- d. **La invasión napoleónica a España** en 1808. Napoleón Bonaparte tomó prisionero al Rey Fernando VII. Esta situación generó un movimiento de resistencia en España, que recogió elementos de la tradición medieval en relación a que la soberanía residía en el pueblo, quien la delegaba al monarca. Por lo tanto, si el Rey estaba prisionero, la soberanía volvía al pueblo, quien debía autogobernarse hasta el regreso o liberación. Así se formaron juntas de gobierno en toda la península. En América, ello generó sentimientos de lealtad hacia el monarca, pero también la posibilidad de expresar por sí mismos una soberanía que hasta ese momento era impensable.

Además de estos elementos externos, existían elementos internos que permiten explicar el estallido del proceso de independencia. Entre ellos se puede destacar:

La situación social de los criollos:

- Poseedores de riqueza, basada en la propiedad de grandes extensiones de tierra (Haciendas).
- Consideran al país como algo propio, por lo que desarrollan sentimientos de amor por su tierra natal.

Problema: Eran postergados en la designación de los cargos públicos de importancia. No se reconocían sus méritos. Se nombraba en los cargos administrativos a españoles recién llegados de la península.

Consecuencia: Rivalidad y antipatía entre criollos y españoles.

Descontento por la política económica de la corona:

El desarrollo económico estancado de las colonias contrastaba con las potencialidades que los criollos consideraban que tenía el territorio. La balanza comercial de las colonias era desfavorable: se importaba más de lo que se exportaba, por tanto el oro y la plata salían del país (forma de pago). Los criollos eran partidarios de dictar normas tendientes a incrementar la producción agrícola, ganadera e industrial con el fin de disponer de productos de exportación que significasen entrada de metales preciosos.

El anhelo reformista de los criollos no constituía en sí una fuerza capaz de transformarse en realidad si no contaba con el apoyo, muy difícil de lograr, de los españoles.

Los movimientos criollos de 1810 no tenían un carácter separatista o independentista; no obstante, promovieron un conjunto de reformas políticas y económicas que, en forma paulatina, fueron desencadenando el proceso que condujo a la independencia de América.



Proceso de Emancipación Americana

El proceso de emancipación de Chile fue muy complejo, con avances y retrocesos. Se dio en tres grandes momentos o etapas, con características particulares: la Patria vieja, la Reconquista y la Patria Nueva.

Patria Vieja (1810 – 1814)

Primera Junta de Gobierno

- Decreto la apertura de los puertos chilenos al tráfico internacional (comercio libre).
- Creo nuevos cuerpos militares y reorganizo los existentes.
- Estableció relaciones con la Junta de Buenos Aires.
- El golpe de estado realista, conocido como “Motín de Figueroa”, la obligo a disolver la real Audiencia, institución que había sido tradicionalmente el principal reducto realista.
- Convoco a un Congreso Nacional.

Congreso Nacional

- Se creo el Tribunal Supremo Judicial en reemplazo de la Real Audiencia.
- Libertad de Vientre: por iniciativa de Manuel de Salas se declaro libre a todo hijo de esclavo nacido en Chile y se prohibió la internación de esclavos al país.

José Miguel Carrera, debido a la tendencia moderada del Congreso Nacional, da dos Golpes de Estado. El primero, el 4 de septiembre de 1811, modifica la composición del Congreso. El segundo, el 15 de Noviembre de 1811, instaura un poder ejecutivo de tres miembros (uno de ellos es Carrera). El 2 de Diciembre de 1811 se disolvió definitivamente el Congreso.

Gobierno de José Miguel Carrera

- Fueron creados los primeros emblemas nacionales, una bandera y la escarapela.
- Fue dictado un Reglamento Constitucional provisorio (1812), el cual establecía que ninguna orden que viniese fuera de Chile tendría efecto. También establecía una Junta de Gobierno y un Senado de siete miembros.
- Es fundada la “Aurora de Chile”, el primer periódico nacional, dirigido por Camilo Henríquez.
- Estableció relaciones diplomáticas con EEUU.

El Virrey de Perú Fernando de Abascal envía a Antonio Pareja para acabar con los movimientos criollos. Pareja desembarca en Chiloé, donde se organizó el ejército realista que desembarcaría en Talcahuano a comienzos de 1813. El ejército realista de este periodo está compuesto de un 98% de soldados mestizos y un 30% de sus oficiales eran criollos; por esto es que se dice que estas campañas de la Patria Vieja eran principalmente civiles.

Al conocerse la llegada de los ejércitos de Pareja, se formó una nueva Junta de Gobierno y José Miguel Carrera, como General en Jefe de las fuerzas criollas se dirige al sur.

Junta de Gobierno de 1813

- Se fundó el Instituto Nacional: fusión de los cuatro principales establecimientos educacionales de Santiago (real Universidad de San Felipe, Academia de San Luis, Seminario de Santiago y el Convictorio Carolino).
- Se crea la Biblioteca Nacional.
- Se decreta la libertad de imprenta y se comienza a publicar el "Monitor Araucano".
- Se dispuso la creación de escuelas de primeras letras en las ciudades o poblados de más de 50 vecinos. La enseñanza debía ser gratuita.

Tras un enfrentamiento en Yervas Buenas (Abril 1813), las fuerzas de Pareja se encierran en Chillan, donde son sitiadas por los patriotas (Julio – Agosto 1813). En Chillan muere Pareja, pero el invierno afecta más a los patriotas que a los realistas. Carrera es sorprendido en el combate del Roble (Octubre 1813), que O'Higgins transforma en una victoria.

La Junta de Gobierno destituye a Carrera y le da el mando a Bernardo O'Higgins. Paralelamente llegan a Talcahuano nuevas fuerzas realistas, al mando de Gabino Gainza. Las derrotas patriotas en Membrillar (Marzo 1814) y Quechereguas (Abril 1814) hicieron renunciar a la Junta de Gobierno, dándole el poder a Francisco de La Lastra.

Gobierno de Francisco de La Lastra

- Reglamento Provisional de 1814: se plantea por primera vez la existencia de un ejecutivo unipersonal (Director Supremo).
- Se firma el Tratado de Lircay (mayo 1814) : Chile se reconoce parte de la monarquía española; Se suspendían las hostilidades y se realizaría un canje de prisioneros; El ejército realista abandonaría el país.

Carrera da un nuevo golpe de estado y depone a de La lastra (Junio 1814). OHiggins marcha hacia Santiago, enfrentándose a las tropas leales a Carrera en la Batalla de las Tres Acequias (Agosto 1814). La reconciliación patriota se produce a raíz de la llegada a Talcahuano de Mariano Osorio con nuevas tropas realistas.

El 1 y 2 de octubre de 1814, las fuerzas realistas y las fuerzas patriotas se enfrentan en la ciudad de Rancagua. Luego de la total derrota patriota los criollos mas comprometidos huyeron hacia Mendoza, en donde fueron recibidos por José de San Martín.

Reconquista (1814 – 1817)

Casimiro Marco del Pont (1815 – 1817)

- Se derogan todas las leyes dictadas por los criollos.
- Se restablece la Real Audiencia.
- Represión sobre los criollos, destacándose la figura del capitán Vicente San Bruno y el Batallón de Talaveras.
- Importantes criollos son enviados relegados a la Isla Juan Fernández.
- Empréstitos forzosos, contribuciones extraordinarias e incautación de bienes de los patriotas.

Las medidas tomadas por el nuevo gobierno español favorecieron el sentimiento separatista en amplios sectores de la población. Los patriotas emigrados a Mendoza organizan el ejercito libertador que, al mando de San Martín y OHiggins va a cruzar los Andes. Tras la victoria en la batalla de Chacabuco (Febrero de 1817), los patriotas ingresan a Santiago y nombran a OHiggins como Director Supremo.

Ante la noticia de una nueva embestida realista dirigida por Mariano Osorio, se produjo en la ciudad de Talca, el 12 de febrero de 1818, la proclamación y jura de la independencia de Chile.

El nuevo enfrentamiento entre patriotas y realistas se concreto en Cancha Rayada (Marzo 1818) y en Maipú (Abril 1818), batalla decisiva que consolido nuestro proceso de independencia.

Patria Nueva (1817 – 1823)

Gobierno de Bernardo OHiggins

- Creación de la Escuela Militar
- Se abolieron los títulos de nobleza y se prohibió el uso de escudos.
- Se creó la Legión al Mérito.
- Se crea la primera escuadra nacional.
- Se reabrió el Instituto Nacional, adoptándose el sistema lancasteriano de Educación.
- Se reabrió la Biblioteca Nacional.
- Se construyó el paseo público de la cañada (Alameda).
- Se creó el Cementerio General.
- Se terminó la canalización de río Mapocho.
- Durante su gobierno los EEUU reconocieron la independencia de Chile.
- Dictó ordenanzas sobre las riñas de gallos, corridas de toros, juegos de azar, ramadas, etc.
- Crea dos textos constitucionales: el de 1818 establece la división de los poderes del estado con un ejecutivo que reside en el Director Supremo, un poder legislativo unicameral (senado de cinco miembros) y el poder judicial en manos de un Supremo Tribunal Judiciario. El de 1822 establece un Congreso bicameral (diputados y senadores), mantiene el poder judicial y el poder ejecutivo queda en manos de un Director Supremo que durara seis años , pudiendo ser reelegido por otros cuatro.

Principales motivos de la abdicación de OHiggins (Enero 1823):

Se le acusa de sometimiento a la Logia Lautaro, de estar involucrado en la muerte de José Miguel Carrera y Manuel Rodríguez. Además, la constitución de 1822 le aseguraba un gobierno muy extenso. El ejército del sur, al mando de Ramón Freire se niega a reconocer la nueva constitución y se subleva. Frente a este hecho OHiggins decide renunciar ante el Cabildo de Santiago.