

## Control de Materia PSU de Historia y Ciencias Sociales

1. La Revolución Francesa (1789- 1799) plasmó los principios políticos de la división de poderes, la soberanía nacional, las libertades públicas y los derechos individuales. El movimiento intelectual del siglo XVIII al cual se le adjudica la autoría de estas ideas políticas es
  - A) la Ilustración.
  - B) el Romanticismo.
  - C) el Socialismo.
  - D) el Nacionalismo.
  - E) el Mercantilismo.
  
2. En su obra “La riqueza de las naciones”, Adam Smith señala que la sociedad se beneficia de las no intencionadas consecuencias de la búsqueda del interés particular de cada persona. Este pensador se relaciona como ideólogo del sistema económico denominado
  - A) socialismo.
  - B) estatismo.
  - C) Estado Benefactor.
  - D) comunismo.
  - E) liberalismo.
  
3. La **Primera Guerra Mundial** (1914 1918) impactó a la sociedad europea en diferentes ámbitos, generando cambios socioeconómicos, políticos y territoriales significativos. Entre los factores que provocaron este conflicto militar podemos mencionar el(la)
  - I. Descontento alemán con el Tratado de Versalles.
  - II. consolidación de los regímenes políticos de ideología fascista.
  - III. desarrollo de fuertes sentimientos nacionalistas en la población.
  - A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III
  
4. Las ideologías del Fascismo y el Nazismo, surgidas después de la Primera Guerra Mundial, tuvieron varios aspectos en común, entre los que se destaca(n)
  - I. la abierta oposición a la democracia liberal.
  - II. el desacuerdo con los principios de tipo nacionalista.
  - III. el rechazo a las organizaciones inspiradas en el ideario comunista.
  - A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo I y III

5. Tras la **Segunda Guerra Mundial**, el mundo fue dividido entre dos grandes potencias: Estados Unidos y Unión Soviética. El poder de estas potencias se sustentó principalmente en
- A) su colaboración militar para repartirse el mundo.
  - B) la posesión de bombas atómicas.
  - C) su fuerte desarrollo capitalista.
  - D) la desaparición de Europa, como alternativa económica.
  - E) la ausencia de otras potencias industriales.
6. La caída del Muro de Berlín representó, a nivel simbólico, el fin de la Guerra Fría. Sin embargo, además de esta valoración, este hecho significó
- I. el triunfo del capitalismo.
  - II. el fin del comunismo a nivel mundial.
  - III. la reunificación de Alemania.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III
7. Hacia mediados del siglo XX, se acuña el concepto de **Tercer Mundo**, para definir ciertos países con características comunes, como son:
- I. La dependencia económica de los países industrializados.
  - II. Su escaso desarrollo y modernización política, económica, tecnológica y social.
  - III. Sus altas tasas de analfabetismo.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
8. De acuerdo al nivel de desarrollo económico de las naciones, estas se clasifican en desarrolladas o subdesarrolladas. Señalar que los países de Europa occidental son desarrollados, implica que en esas naciones
- I. existe una amplia gama de recursos naturales.
  - II. el crecimiento económico se asocia a la producción de petróleo.
  - III. existen altos estándares de calidad de vida.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

9. En el contexto de las ciencias humanísticas, en la década de 1960, se acuñó la expresión “aldea global”, por la cual debe entenderse, entre otras cosas, que
- A) el mundo acortaba sus distancias, haciéndose un lugar conocido sino para todos, al menos, para muchos.
  - B) el mundo dejaba de ser explicado a través de la historia.
  - C) solo era posible la sobrevivencia humana a través del comercio mundial.
  - D) nacía una administración política única para el conjunto de los países del mundo.
  - E) la religión dejaba de ser gravitante para la explicación de algunos de los conflictos mundiales.
10. Miguel trabaja para una fundación que tiene por objeto preservar el medio ambiente. Funciona gracias al aporte de diversos proyectos financiados desde el extranjero. La institución donde trabaja Miguel está dentro de las llamadas
- A) públicas.
  - B) no gubernamentales.
  - C) gubernamentales.
  - D) regionales.
  - E) nacionales.
11. A la llegada de los conquistadores españoles, el actual territorio chileno estaba poblado por diferentes comunidades indígenas, lo que permite afirmar la existencia de una
- A) gran diversidad cultural que permitió la existencia de pueblos de diferentes grados de desarrollo.
  - B) evidente singularidad sociopolítica, en donde destacaron los señoríos australes.
  - C) fuerte organización de tipo estatal, en donde prevaleció la militarización de la sociedad.
  - D) gran cantidad de centros urbanos, especialmente influenciados por los incas.
  - E) destacada tecnología agrícola en donde destacó la creación del “jarro pato” y del “jarro zapato”.
12. El proceso de mestizaje entre españoles e indígenas se desarrolló en Chile durante la Conquista y la Colonia. Entre los factores que facilitaron este proceso se puede(n) mencionar la (el)
- I. composición de la hueste conquistadora con escasez de mujeres.
  - II. rápida incorporación de los territorios al norte del río Biobío.
  - III. aumento de la intensidad de la guerra de Arauco en el siglo XVIII.
- A) Sólo II
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

13. Varias fueron las **causas internas** que prepararon las bases del proceso emancipador de Chile. Entre ellas destaca la siguiente:
- A) El pensamiento ilustrado de Rousseau, Voltaire y Montesquieu.
  - B) El monopolio metropolitano del comercio internacional.
  - C) La falta de oportunidad de los criollos para ocupar cargos importantes.
  - D) El ejemplo de la independencia de EE.UU., baluarte de los federalistas.
  - E) La invasión napoleónica en España y el motín de Aranjuez.
14. A fines de la década de 1820 aparece en la escena política Diego Portales, quien se erigirá en el máximo representante del nuevo orden que se establecerá. En lo fundamental, ¿en qué consistió la solución portaliana?
- A) En el establecimiento de un República de carácter democrático.
  - B) En la creación de una constitución de tipo liberal.
  - C) En el establecimiento de un régimen republicano autoritario y centralizado.
  - D) En la descentralización administrativa y en la creación de federaciones.
  - E) En la creación de una constitución de tipo federal.
15. La construcción del Fuerte Bulnes en 1843 y la fundación de la ciudad de Punta Arenas en 1849, en la zona de Magallanes, tuvieron para Chile como razón fundamental
- A) el ejercicio de la soberanía frente al peligro de ser ocupada por otras naciones.
  - B) el establecimiento de la actividad ganadera en la zona.
  - C) la defensa del territorio de los ataques indígenas.
  - D) el resguardo de los recursos petrolíferos en el Estrecho de Magallanes.
  - E) el establecimiento de un puerto seguro para el comercio internacional.
16. El liberalismo se fue imponiendo en Chile como la ideología política hegemónica de los grupos dirigentes del siglo XIX. En este sentido, ¿cuáles fueron los principios básicos del liberalismo nacional durante el mencionado siglo?
- I. El anticlericalismo
  - II. El librecambismo
  - III. El Estado docente
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

17. Régimen político adaptado desde Europa por la elite dirigente nacional a finales del siglo XIX, en que el Congreso tenía mayores atribuciones que el Poder Ejecutivo

La definición anterior describe al régimen político

- A) presidencial.
- B) parlamentario
- C) monárquico.
- D) autoritario.
- E) populista.

18. A fines del siglo XIX el salitre fue una riqueza básica para la economía chilena, que marcó toda una época en lo social y en lo cultural; por ello, se puede afirmar que este mineral condicionó una serie de situaciones en la historia nacional. De las siguientes alternativas, identifique cuál NO está relacionada con la historia del salitre

- A) Se introdujo el dominio de los ingleses sobre la economía salitrera.
- B) La presencia inglesa en las salitreras impuso modelos culturales europeizantes.
- C) La economía del salitre, dio vida a organizaciones obreras contestatarias.
- D) Chile se hizo de las riquezas salitreras, gracias al triunfo en la Guerra contra España.
- E) El dominio del salitre, complicó las relaciones diplomáticas con Bolivia y Perú.

19. A partir del siglo XX se manifestó en Chile una creciente preocupación por la precaria condición socioeconómica de una gran parte de la población, situación conocida como "Cuestión Social". Dicha preocupación se centró, fundamentalmente, en los problemas de los

- A) trabajadores y sectores marginales de las grandes ciudades.
- B) campesinos del Valle Central y de la Zona Sur.
- C) colonos en la zona de Valdivia y Llanquihue.
- D) indígenas de la Araucanía y del extremo austral.
- E) inmigrantes recientemente llegados al país.

20. Bajo la presidencia de Arturo Alessandri Palma, se redactó la Constitución de 1925 que entró en plena vigencia a partir de 1932. Uno de los objetivos que tuvo esta Carta Fundamental chilena, fue

- A) perfeccionar el Régimen Parlamentario existente desde 1891.
- B) restablecer el predominio del Poder Ejecutivo sobre los otros poderes del Estado.
- C) restringir las garantías constitucionales de salud, trabajo y previsión social.
- D) favorecer la descentralización del poder creando un Sistema Federal.
- E) imponer en el país un nuevo régimen político de partido único.

21. A partir de la década de 1930 el Estado nacional asumirá un nuevo rol económico y tendrá mayores funciones sociales. En este sentido, ¿en qué consistió este nuevo rol del Estado

- I. En promover la industrialización del país.
- II. En aumentar el gasto social.
- III. En la apertura y liberalización del comercio.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

22. En el periodo de 1958 – 1973, la sociedad chilena desarrolló una fuerte polarización política e ideológica. Hacia 1968, la política cotidiana, se tornó cada vez más confrontacional. En este contexto, ¿cuál(es) de los siguientes puede(n) ser considerado(s) como factor(es) de esta creciente polarización política?

- I. El desarrollo de partidos que pretendían ser hegemónicos y excluyentes.
- II. La resistencia de los terratenientes ante el avance de la reforma agraria.
- III. El fortalecimiento del Partido Radical y su lógica de alianzas políticas.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

23. Entre 1973 y 1990 se instauró en Chile un gobierno de carácter militar, en el cual se desarrollaron procesos históricos que han tenido trascendencia hasta nuestros días. Entre dichos procesos es posible señalar la

- I. privatización de empresas públicas.
- II. problemática de los Derechos Humanos.
- III. supresión del Congreso y las libertades públicas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

24. En Chile, desde 1833 en adelante, han existido tres Constituciones, siendo la última la de 1980. Respecto a los orígenes y disposiciones de esta Constitución, es correcto señalar que

- I. para su aprobación se realizó un plebiscito.
- II. tenía una serie de disposiciones que se aplicarían años más tarde.
- III. fue redactada y propuesta al Ejecutivo por el Congreso Pleno.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

25. De acuerdo a las características del régimen político chileno, son elementos representativos de la democracia que se aplica en el país

- I. la elección directa de autoridades.
- II. el sufragio universal en las elecciones.
- III. la independencia de los poderes del Estado.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

26. Chile se organiza administrativamente en quince regiones. En cada una de ellas existe un Gobierno Regional que está dirigido por el

- A) intendente.
- B) Consejo Regional.
- C) Concejo Municipal.
- D) secretario regional ministerial.
- E) gobernador.

27. En nuestro país, una de las formas en que se expresa la soberanía popular es a través de la elección directa de autoridades políticas como el Presidente de la República, los Diputados y los

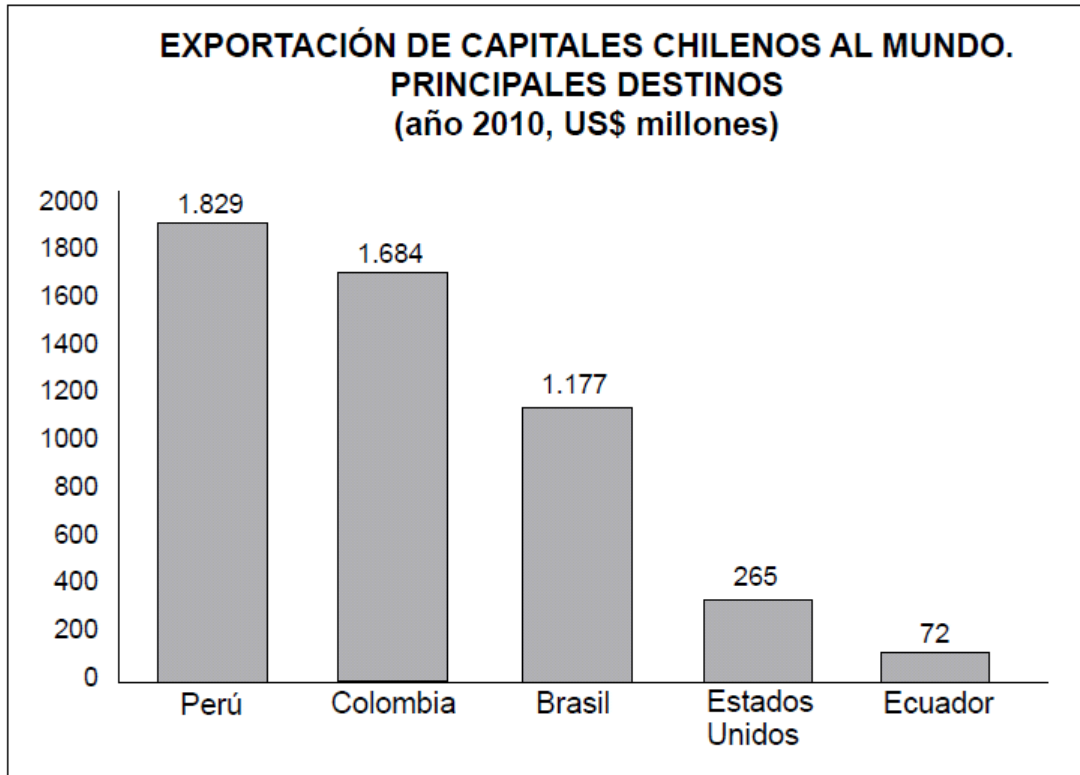
- A) gobernadores.
- B) jueces.
- C) senadores.
- D) intendentes.
- E) ministros de Estado.

28. Chile siempre ha sido considerado como un país lejano y aislado. Sin embargo, en los últimos años se ha explotado su particular posición para establecer relaciones comerciales con

- A) Asia.
- B) América del Norte.
- C) la zona del Caribe.
- D) los países de la Unión Europea.
- E) América Latina.

29. En ciertas épocas del año, una cantidad no menor de trabajadores y trabajadoras realizan labores relacionadas con las cosechas de algunos productos agrícolas. Este trabajo es llevado a cabo principalmente por mujeres, a las que se conoce como

- A) agrícolas.
- B) empleadas.
- C) agricultoras.
- D) asesoras del hogar
- E) temporeras.



30. A partir de la información del gráfico adjunto, más sus conocimientos sobre las relaciones económicas internacionales de Chile, se puede señalar que

- A) la cercanía geográfica es fundamental para los inversores nacionales.
- B) la inversión chilena en el exterior privilegia economías desarrolladas.
- C) la inversión nacional en el exterior ha descendido progresivamente.
- D) el MERCOSUR concentra la inversión chilena en el exterior.
- E) la inversión nacional externa está equilibrada entre las naciones receptoras.



**CLAVES**  
**Control de Materia**

1.	A	16.	E
2.	E	17.	B
3.	C	18.	D
4.	E	19.	A
5.	B	20.	B
6.	D	21.	D
7.	E	22.	C
8.	C	23.	E
9.	A	24.	B
10.	B	25.	E
11.	A	26.	A
12.	B	27.	C
13.	C	28.	A
14.	C	29.	E
15.	A	30.	A