

# PSU<sup>®</sup> 2006

DOCUMENTO OFICIAL

PROCESO DE ADMISIÓN 2007

## MUESTRA DE PREGUNTAS

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES:  
25 PREGUNTAS**

**CIENCIAS MÓDULO COMÚN:  
15 PREGUNTAS**

**BIOLOGÍA: 1 A LA 5**

**FÍSICA: 6 A LA 10**

**QUÍMICA: 11 A LA 15**

**CIENCIAS MÓDULO ELECTIVO:  
30 PREGUNTAS**

**BIOLOGÍA: 1 A LA 10**

**FÍSICA: 1 A LA 10**

**QUÍMICA: 1 A LA 10**



**Universidad de Chile**  
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES  
UNIVERSIDADES CHILENAS

# Historia y Ciencias Sociales y Ciencias

UNIVERSIDAD DE CHILE

PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

La Universidad de Chile entrega a la comunidad educacional una muestra de preguntas similares a las de la Prueba definitiva.

El objetivo de este folleto, es poner a disposición de los estudiantes, profesores, orientadores y público en general, algunos ítemes que contribuyan positivamente al conocimiento del tipo de preguntas incluidas en la PSU®.

Las preguntas aquí publicadas han sido probadas; se conoce su comportamiento en la población, y están referidas a los contenidos establecidos por el Marco Curricular para el Sector de Historia y Ciencias Sociales. De allí que constituyan un material idóneo para los postulantes.

Esta muestra ha sido elaborada por el Comité de Historia y Ciencias Sociales del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

REGIÓN Y PAÍS

1. Chile, país localizado en el margen occidental de Sudamérica, presenta una alta frecuencia de temblores, algunos de los cuales alcanzan magnitud de terremoto. La **causa principal** de esta alta sismicidad corresponde a
  - A) las frecuentes erupciones volcánicas.
  - B) la evolución de la Cordillera de la Costa.
  - C) el hundimiento progresivo de la Depresión Intermedia.
  - D) los plegamientos de la Cordillera de los Andes.
  - E) la fricción entre las placas tectónicas.
  
2. El centro de la ciudad constituye uno de los barrios de mayor importancia al interior de las aglomeraciones urbanas. Entre las características que generalmente posee el centro de una gran ciudad en Chile, se puede(n) mencionar
  - I) la gran cantidad de medios de transporte que acceden a él.
  - II) la fuerte competencia por el espacio.
  - III) la ocupación del suelo en actividades industriales.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

3. De acuerdo a las distintas zonas geográficas, en Chile, la mayoría de los centros urbanos se localizan en
  - A) la Depresión Intermedia de la Zona Central.
  - B) la Cordillera de los Andes del Norte Grande.
  - C) las planicies litorales del Norte Chico.
  - D) la Cordillera de la Costa de la Zona Sur.
  - E) los archipiélagos de la Zona Austral.
  
4. En Chile, la administración de cada Región está radicada en un gobierno regional que tiene como objetivo procurar el desarrollo social, económico y cultural de la Región. Entre las funciones del gobierno regional, se encuentra(n)
  - I) el establecimiento de los límites regionales.
  - II) el fomento de las actividades productivas.
  - III) el manejo eficiente de los recursos públicos.
  - A) Sólo III
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
  
5. En las últimas décadas, Chile ha experimentado un ritmo significativo de crecimiento económico, el que se ha basado en una economía caracterizada por presentar
  - I) un predominio del sector público en la producción de bienes.
  - II) un fuerte sector industrial productor-exportador de tecnologías.
  - III) una gran apertura hacia el mercado externo.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

6. De acuerdo con la actual Constitución de la República de Chile, la nacionalidad chilena se puede perder en el caso de
- I) prestar servicios a un Estado enemigo en caso de guerra.
  - II) estar condenado por delitos que merezcan pena aflictiva.
  - III) estar fuera del país por más de dos años.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

### RAÍCES HISTÓRICAS

7. Los atacameños y los diaguitas prehispánicos fueron pueblos que habitaron parte del actual territorio de Chile. Su ubicación geográfica comprendió las zonas que hoy se conocen como Norte Grande y Norte Chico. Al buscar semejanzas entre estas culturas, se encuentra(n), entre otras, la(s) siguiente(s):
- I) Manejar la técnica de la metalurgia.
  - II) Practicar la agricultura intensiva.
  - III) Hablar una lengua en común.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
8. En el período colonial, las economías latinoamericanas se organizaron alrededor de centros exportadores dirigidos hacia el mercado europeo. Durante esta época, entre las principales actividades productivas sustentadoras de las exportaciones de Hispanoamérica se encontraba(n)
- I) los cultivos tropicales.
  - II) las manufacturas artesanales.
  - III) la extracción de metales preciosos.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) Sólo II y III

9. Durante el siglo XVIII los monarcas Borbones realizaron reformas político-administrativas con el propósito de hacer más efectivo y práctico el dominio real en los territorios coloniales de la América española. Entre estas reformas se puede(n) citar
- I) la creación de nuevos Virreinos.
  - II) el establecimiento de Intendencias.
  - III) la eliminación de la Real Audiencia.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

10. El 4 de julio de 1776, trece colonias de Norteamérica proclamaron la Declaración de Independencia. Después de cinco años de guerra, estas colonias se emanciparon de la dominación
- A) holandesa.
  - B) inglesa.
  - C) francesa.
  - D) irlandesa.
  - E) escocesa.
11. La Independencia de Chile fue un proceso esencialmente político. Sin embargo, en el plano económico, tras la instauración del régimen republicano se produjeron algunos cambios respecto de la economía colonial. Entre estos **cambios**, es posible señalar
- A) la apertura formal de los mercados locales al comercio internacional con EE.UU. y Europa.
  - B) el traspaso de una base productiva de tipo extractiva a una artesanal.
  - C) la reorientación total de la producción hacia las economías americanas.
  - D) la incorporación de predios agrícolas para la exportación de trigo.
  - E) la adopción de políticas económicas proteccionistas de carácter mercantilista.

12. Hacia mediados del siglo XIX, en la economía chilena se adoptó un modelo que puede ser definido como "primario exportador", es decir, fundado en la exportación de productos derivados de la minería y la agricultura, cuyo dinamismo estuvo dado por el comercio exterior. Respecto de las características de esta economía, es posible afirmar que
- I) una parte importante del comercio de importación y exportación estuvo controlado por empresas extranjeras.
  - II) el Estado intervino directamente en las actividades productivas a través de la creación de empresas públicas.
  - III) el principal producto de exportación agrícola fue el trigo.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

13. La Guerra Civil de 1891 ha sido uno de los conflictos más complejos de la historia republicana de Chile. Entre sus variadas causas, se pueden mencionar las diferencias entre el Presidente José Manuel Balmaceda y los partidos políticos representados en el Congreso, pues estos últimos se oponían a
- A) el afán del gobierno para privatizar las salitreras permitiendo el ingreso de capitales extranjeros.
  - B) la fuerte defensa de las prerrogativas presidenciales ejercidas por Balmaceda.
  - C) la política gubernamental de Defensa y la profesionalización del ejército.
  - D) el interés de Balmaceda de entregar representación parlamentaria a los sindicatos de obreros.
  - E) la agresiva política expansionista en el plano internacional del Presidente de la República.

14. Hacia fines de la década de 1940 se produjeron importantes transformaciones institucionales que fortalecieron la participación ciudadana, por el aumento de los votantes. Entre las principales modificaciones al sistema electoral que se establecieron en ese período, es posible mencionar
- I) la extensión del sufragio a los analfabetos.
  - II) la ampliación del voto femenino a todo tipo de elecciones políticas.
  - III) la implantación del sufragio limitado por la renta y la posesión de bienes.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

#### UNIVERSALIZACIÓN DE LA CULTURA

15. El Homo erectus, fue un homínido que habitó África, Asia y Europa hasta aproximadamente 200.000 años atrás. Entre sus características biológicas destaca su posición erguida y una mayor capacidad craneana respecto de sus antepasados. Una de sus contribuciones al desarrollo cultural fue
- A) el descubrimiento y dominio del fuego.
  - B) la formación de grupos políticamente jerarquizados.
  - C) la invención y uso de técnicas agrícolas.
  - D) la elaboración de herramientas de metal.
  - E) la construcción de grandes monumentos funerarios.
16. Las características geográficas de la península griega facilitaron el surgimiento y desarrollo de ciudades Estados con un fuerte espíritu patriótico, denominadas polis. Entre los elementos que caracterizaron en general a las polis, se puede(n) mencionar
- I) la rivalidad entre ellas.
  - II) la participación común en los Juegos Olímpicos.
  - III) la participación ciudadana en los asuntos del Estado.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

17. El sistema feudal, que se desarrolló en Europa Occidental, aproximadamente, entre los siglos IX al XIII d.C., en **materia económica** se caracterizó, entre otros aspectos, por
- I) estar basado fundamentalmente en la actividad agrícola y ganadera.
  - II) presentar una fuerte tendencia a la autarquía o autosuficiencia.
  - III) producir esencialmente para el abastecimiento de las ciudades.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
18. Las empresas de descubrimiento y conquista realizadas por españoles y portugueses entre los siglos XV y XVI, provocaron en América importantes fenómenos, entre los cuales se puede(n) destacar
- I) la extinción de todas las culturas indígenas.
  - II) la incorporación de gran parte del territorio americano y sus habitantes a los imperios español y portugués.
  - III) la expansión del catolicismo entre los habitantes de los territorios conquistados.
- A) Sólo II
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
19. A partir del siglo XVII, en la historia política de Francia se asistió al triunfo de la Monarquía Absoluta en la cual el Estado preveía sobre la nación, y asumía todas las obligaciones de la vida política. El Absolutismo como sistema político postulaba, entre otros aspectos, que
- A) el monarca decidía según su exclusiva voluntad en lo político y en la práctica del gobierno.
  - B) los poderes del Estado tenían que estar separados para darle mayor solidez a sus instituciones.
  - C) los Parlamentos debían ser los garantes de la paz y el bienestar de los súbditos.
  - D) la estratificación social en estamentos debía eliminarse por ser contraria al bien común.
  - E) la existencia de una religión de Estado se rechazaba porque limitaba las atribuciones religiosas de los reyes.
20. Locke y Montesquieu fueron filósofos que plantearon la idea de la división de los poderes del Estado. Esta idea, compartida por amplios sectores de la burguesía europea del siglo XVIII, contradecía uno de los fundamentos esenciales del Absolutismo. En consecuencia con esto, el principio de la división de los poderes del Estado propiciaba un régimen constituido por
- A) un gobierno con amplia participación popular.
  - B) una monarquía de carácter constitucional.
  - C) un sistema político inspirado en el Despotismo Ilustrado.
  - D) un orden político integrado por estamentos medievales.
  - E) una organización estatal descentralizada de tipo federal.
21. La Revolución Industrial que se produjo, a partir de la segunda mitad del siglo XVIII, incorporó el uso de varias innovaciones tecnológicas que fueron importantes para su materialización en el tiempo. Entre las innovaciones tecnológicas desarrolladas en el contexto de la Revolución Industrial se encuentra(n) la(s) siguiente(s):
- I) La máquina a vapor.
  - II) La generación de energía eléctrica.
  - III) El motor a petróleo o diesel.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

#### EL MUNDO DE HOY

22. El Plan Marshall, formulado por Estados Unidos en 1947, y para el cual ese país destinó millones de dólares con el propósito de invertir en Europa, representó en el contexto de la Guerra Fría
- I) una ayuda para la recuperación económica de la Europa de postguerra.
  - II) un hito clave en la política de bloques o alineamientos.
  - III) un estímulo para la creación de la ONU.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

23. En América Latina, a partir de la segunda mitad del siglo XX se impulsaron una serie de proyectos de Reformas Agrarias con el propósito de promover el desarrollo socioeconómico de la región. En general, estos proyectos plantearon modificaciones de las estructuras agrarias existentes, destacándose entre sus objetivos el(los) siguiente(s):

- I) Elevar la productividad del suelo.
- II) Mejorar la calidad de vida del campesinado.
- III) Mantener la explotación del latifundio.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo I y III

24. El paisaje de América del Sur tiene características naturales que condicionan de manera importante la ocupación del territorio. Una de ellas es la gran diferencia entre el clima, el relieve y la hidrografía de la vertiente pacífica u occidental respecto de la **vertiente atlántica** u oriental. Esta última se caracteriza por

- A) el predominio de los climas templados.
- B) la ausencia de mesetas o macizos.
- C) la existencia de grandes cordilleras de reciente formación.
- D) el escurrimiento principal hacia la costa occidental.
- E) la presencia de grandes cuencas hidrográficas.

25. A nivel mundial, los glaciares constituyen importantes reservas de agua en estado sólido. Estos cuerpos de hielo representan un recurso de gran relevancia para los países, principalmente, porque

- I) contribuyen a alimentar el caudal de los ríos en verano.
- II) permiten disponer de agua durante sequías prolongadas.
- III) ayudan a solucionar los problemas de necesidad estacional de agua.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

## MESA DE AYUDA

Con el propósito de atender y dar respuesta a las múltiples inquietudes y dudas de los postulantes sobre el proceso de admisión, el DEMRE ha implementado una MESA DE AYUDA, servicio que opera en forma telefónica y vía email.

Para que este servicio cumpla su objetivo y sea de utilidad para los postulantes, **solicitamos tener presente que:**

**a)** El DEMRE publica todos los años, en un medio de circulación nacional,

los Contenidos de las Pruebas de Selección Universitaria y otros documentos oficiales del Proceso. Por lo tanto, alumnos y profesores deben guiarse exclusivamente por estos documentos.

**b)** Las consultas deben referirse **única y exclusivamente** a procedimientos, plazos, calendarios de fechas y otros temas establecidos en el Proceso de Admisión.

**c)** No es materia propia del DEMRE, y por lo tanto de la MESA DE AYUDA, resolver dudas sobre contenidos de las

**pruebas o sobre preguntas específicas referidas a los programas de estudios, salvo facsimiles o publicaciones que hayan sido elaborados por este Departamento.**

**d)** La persona que consulta debe identificarse clara y correctamente. No se responderán consultas de interlocutores no identificados.

**e)** Todas las consultas deben ser en términos respetuosos y en lenguaje claro y preciso, con indicación de la palabra "CONSULTA".

### Consultas:

Mesa de Ayuda - Fono: (02) 978 38 06 Correo electrónico a través del sitio: [www.mesadeayuda.demre.cl](http://www.mesadeayuda.demre.cl)

**Tabla de Claves  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

Nº PREG.	CLAVE
1.	E
2.	C
3.	A
4.	D
5.	C
6.	A
7.	C
8.	D
9.	C
10.	B
11.	A
12.	D
13.	B
14.	B
15.	A
16.	E
17.	B
18.	D
19.	A
20.	B
21.	E
22.	C
23.	D
24.	E
25.	E

**Tabla de Claves  
CIENCIAS  
MÓDULO COMÚN**

Nº PREG.	CLAVE
1.	C
2.	D
3.	C
4.	B
5.	D
6.	A
7.	A
8.	E
9.	C
10.	B
11.	D
12.	B
13.	C
14.	A
15.	E

**Tabla de Claves  
CIENCIAS  
MÓDULO ELECTIVO**

**BIOLOGÍA**

1.	E
2.	C
3.	C
4.	A
5.	C
6.	C
7.	E
8.	A
9.	A
10.	B

**FÍSICA**

1.	B
2.	C
3.	D
4.	A
5.	D
6.	E
7.	A
8.	D
9.	C
10.	E

**QUÍMICA**

1.	A
2.	E
3.	D
4.	C
5.	D
6.	A
7.	B
8.	C
9.	D
10.	B